

ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION DE L'ACADÉMIE DE LYON
UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1 / 5 rue Anselme - 69004 Lyon

Parcours : Métiers de l'intervention auprès des publics à besoins particuliers

**Mention : Métiers de l'Enseignement,
de l'Education et de la Formation -
Pratiques et Ingénierie de la Formation
(MEEF-PIF) / Master 2**



Responsables du parcours :
Alice GOMEZ (Lyon 1)
Vincent GUILLERM (Lyon1)

Semestre 3

| UE / ECTS | Intitulé UE | Responsables pédagogiques | H CM | H TD | H TP |
|---|---|-------------------------------|--------------------|---------------------|------|
| S3 UE7 | Culture de l'école inclusive TRONC COMMUN CAPPEI | Violaine ZOUAKRI (ESPE/UCBL1) | 26 h | 28 h | |
| 5 ECTS = 54 h | Enjeux éthiques et sociétaux (18 h) Cadre législatifs réglementaires (18 h) Connaissance des partenaires (18 h) | | 8 h 8 h 10 h | 10 h 10 h 8 h | |
| Descriptif : Cette UE vise à s'approprier les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive; Connaître le cadre législatif et réglementaire et sa mise en œuvre ; Connaître les univers institutionnels, les cultures et les pratiques des professionnels de l'accompagnement. Contrôle continu | | | | | |
| S3 UE8 | Pédagogie et didactique de l'école inclusive TRONC COMMUN CAPPEI | Monique PRE (ESPE/UCBL1) | | 94 h | |
| 9 ECTS = 94 h | Personne ressource (24 h) Analyse pédagogique et didactique de situation de l'école inclusive (70 h) | | | 24 h 70 h | |
| Descriptif : Cette UE a pour objectif : —> d'une part d'amener les étudiants à appréhender la fonction de personne ressource de l'école inclusive dans ses trois dimensions : sensibiliser à l'éducation inclusive, jouer un rôle moteur dans l'environnement, apporter une expertise à l'équipe pédagogique. —> d'autre part de développer des compétences en matière d'analyse réflexive par l'analyse de situations professionnelles. Contrôle continu | | | | | |

Descriptif : Ce module permet d’approfondir les connaissances touchant la spécialisation en fonction du profil de professionnalisation. Les étudiants choisissent deux modules parmi les suivants :

- Module a : Grande difficulté scolaire - module 1 (52 heures)
- Module b : Grande difficulté scolaire - module 2 (52 heures)
- Module c : Grande difficulté de compréhension des attentes de l’école (52 heures)
- Module d : Troubles psychiques (52 heures)
- Module e : Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (52 heures)
- Module f : Trouble des fonctions cognitives (52 heures)
- Module g et g’ : Trouble de la fonction auditive, surdité, scolarisation et apprentissages / Trouble de la fonction auditive. Connaissance des modes de communication niveau 1 et niveau 2(104 heures)
- Module h et h’ : Trouble de la fonction visuelle, déficience visuelle, scolarisation et apprentissages / Trouble de la fonction visuelle : Lire et faire lire, écrire et faire écrire niveau 1 et niveau 2 (104 heures)
- Module i : Troubles du spectre autistique niveau 1 (52 heures)
- Module j : Troubles des fonctions motrices et/ou maladies invalidantes (52 heures)

| UE / ECTS | Intitulé UE | Responsables pédagogiques | H CM | H TD | H TP |
|------------------|--|--|------|--------------|------|
| UE10 | Connaissance des EABEP TRONC COMMUN CAPPEI Relations avec les familles (18 h) BEP et réponses pédagogiques (48 h) | Christelle DUMOLIN (ESPE/UCBL1) Corinne GARDIE (ESPE/UCBL1) | 36 h | 30 h | |
| 7 ECTS = 66 h | | | 6 h | 12 h 18 h | |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|--|--|------|
| UE11 | Méthodologie de la recherche | Alice GOMEZ (ESPE/UCBL1) Raphaëlle RAAB (ESPE/UCBL1) | | | 30 h |
| 3 ECTS = 30 h | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---|------|------|------|
| UE12 | Séminaire, projet professionnel, langues | | | | | |
| 12 ECT = 80 h | EC1 6 ECTS | Séminaire de recherche | Alice GOMEZ (ESPE/UCBL1) Raphaëlle RAAB (ESPE/UCBL1) | 10 h | 20 h | |
| | EC2 3 ECTS | Accompagnement du mémoire | Alice GOMEZ (ESPE/UCBL1) | | | 30 h |
| | EC3 3 ECTS | Anglais dans l'éducation et la formation (ou une autre langue si possible) | Equipe Anglais ESPE (ESPE/UCBL1) | | 20 h | |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------------|--|------|--|
| UE13 | Module de professionnalisation | Corinne FLOQUET (ESPE/UCBL1) | | 52 h | |
| 8 ECTS = 52 h | <i>Module en fonction du lieu de stage</i> | | | | |

Descriptif : Cette UE développe les compétences de définition, et de mise en œuvre de missions professionnelles et d'analyse réflexive par les stages. Le choix du module de professionnalisation se fait en fonction du lieu de stage parmi les possibilités suivantes :

Module 1 : Enseignants chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves des établissements et sections d'enseignement général et professionnel adapté (EREA - SEGPA)

Module 2 : Enseignants des réseaux d'aide spécialisée aux élèves en difficulté (RASED)

Module 3 : Coordonnateurs d'Unité localisée pour l'Inclusion scolaire (ULIS)

Module 4 : Enseignants exerçant dans une Unité d'enseignement d'un établissement ou service médico-social (UE)

Module 5 : Enseignants chargés de l'enseignement en milieu carcéral ou en centre éducatif fermé

Contrôle continu